

【历史记载】

乒乓摇篮

——《英雄出处》之一

(节选自《羊城晚报》1981年8月6日第3版 苏少泉)

当体育健儿一次又一次为祖国争光而使你心情振奋的时候，你是否想起培养这些英雄的“摇篮”，想知道它们的现状呢？最近，我随着全省一批搞训练工作的同志，到几个“摇篮”走了一趟。

乒乓之风扑面来

走进中山县石岐镇中心的第九小学，一股强烈的体育气氛扑面而来。

大门后半篮球场大小的院子里，用绳子吊着许多乒乓球。30多个学生一人一拍，正在一位年青的女教师带领下，进行手法和步法的基本练习。

课室左边，用旧祠堂改成的乒乓球室，密密地排着9张乒乓球台。30多名学生分成两队，各由一位青年男教练指导，在台边进行无球、有球和多球训练。

课室后面一块空地上，还有几十名手执球拍的学生，排成横队，跟着一位中年男教师，在做击球的模仿动作……

一位内行人士看了说：“这简直是业余体校的训练，不是一年半载之功呵！”

名将由此诞生

这所有600多学生的小学自从1972年被列为县体校乒乓球

训练点以来，就把乒乓球列为每周两次课外活动的基本内容之一，一半以上学生都打乒乓球（另一半学武术），建立了共 102 人的各班代表队，每星期训练 3 次，还有一个 35 人的校队和预备队，每天早晨和下午放学后都进行训练。1978 年，这所学校的校队参加全国业余体校乒乓球赛，就获得了桃源赛区男子团体第三名，并多次在省、地、县比赛中获得男、女团体冠、亚军。9 年来，这所小学给县体校输送了 72 名学生，其中有 18 人先后成为国家或省代表队队员。在国际比赛中取得良好成绩的江加良和全国分区赛冠军莫卡莎等乒乓好手，便是从这个摇篮里培育出来的。

几个数字的由来

我问校长：这样广泛地开展乒乓球活动，对文化学习有什么影响？梁校长拿出了几个数字：去年全镇统考，九小各级各科平均分数都超过全镇平均分，语文、数学两科总平均排第二、三位；三年来，考入重点中学的学生中，运动员约占三分之一；上学期全校评出学习标兵（各个年级学习成绩最好的学生）5 名，乒乓球运动员占了 2 名。

我问他们怎样解决训练和学习的矛盾，校长说：德智体本来就可以互相促进。关键是提高全校教师对全面贯彻党的教育方针的认识，使所有班主任、教师都关心学生的锻炼和健康，并且将这一条列入教师评比奖励的条件。同时，使教练员关心运动员的德、智，每天早练前检查运动员作业完成情况，考试前抽出一些训练时间辅导运动员做作业。对一些基础较差或因比赛缺课的运动员，则由班主任组织老师和同学及时帮助他们补缺补漏……