

第七节 坚持不懈寻找党组织

大革命失败后，中共党组织被破坏，革命活动转入低潮。那时，中山党组织为了保存力量，除了少数党员在本县隐蔽下来继续活动外，部分党员、团员、革命青年被迫转移到南美、南洋群岛和港澳等地。他们当中的一部分人，在外地继续从事革命活动，然后找准机会再回到国内从事革命工作。

当年的中山青年骨干孙康 1927 年从中山转移到澳门，后再转移至香港，1928 年底再从香港到了槟榔屿。1932 年秋，孙康在新加坡秘密组织华侨，支持军港工人要求改善福利待遇而进行的罢工行动中，被当局拘捕，入狱三个多月后，适逢大赦，经香港遣返。1933 年初，孙康悄悄回到家乡沙边村。由于被遣返回国事发突然，孙康又一次与党组织失去了联系。那一年孙康 27 岁。

孙康回到老家沙边，初时并不清楚当时中山的社会环境，只能潜居家中，不敢随便外出，还改名为孙映雪。在他内心深处，最为迫切的需求，就是要尽快找到党组织，但在白色恐怖的险恶环境，他的多次努力都失败了。^①

孙康积极参与家乡小学的扩建工作，赢得了家乡百姓的信任。1933 年 9 月，沙边学校的新校舍建成，孙康接任校长。自此，孙康便以沙边学校为基地，利用校长身份的工作便利，一边倾力将学校办好，同时希望借助学校的影响力引起党组织的注意，重新恢复组织关系。

沙边学校的新校舍建成后，学生增多，扩充了班额，需要增聘教师。于是孙康便把陈嘶马、梁泳姬（梁泳）夫妇聘请来当教师。陈嘶马和孙康曾一同在南洋从事革命活动，也是被当局遣送出境的。孙康把他们请来，希望和他们一起寻找党组织和为重建中共中山组织做准备。

孙康接管沙边学校后，对学校建设有过不少贡献。借助新校落成，孙康大胆进行了校服改革。那时中山各校都流行童子军服装，大多采用

^① 详参中共中山火炬高新技术产业开发区工作委员会党史研究室编：《孙康与横门保卫战——一位坚定革命者的成长历程》，广东人民出版社，2020 年版第五章。

西洋布料模仿西方款式，既不符合中国国情又价格昂贵。孙康改用农民喜爱的国产黑色薯蓣竹布做成近似唐装的款式，采用既遮阳又透凉的宽边软草帽，使沙边学校的校服款式成为典型的农家子弟装，造价低廉而实用，受到了学生和家长的欢迎。孙康就任校长期间，在沙边学校读书的学生孙继光时隔八十多年仍记忆犹新，他回忆说，当年沙边学校童子军的军礼亦与众不同，别的学校都是举起手掌行礼，沙边学校的却是举起拳头，在靠近额头位置，近似入党、入团宣誓的姿势。孙康教导学生们说，我们要团结奋斗改变旧中国。由此可见孙康的一番用意。

为了有效地提高学生的学习质量，孙康担任校长后规定三年级以上的学生都要学会查字典、词典，又规定三年级以上的学生都要到学校上夜自修课，时间是晚上七时至九时。孙康当时还在校内推行小先生制。在高年级学生中培养小先生，通过小先生辅助低年级和幼稚班的同学，还让小先生参与附设在学校内的平民夜校的扫盲工作，由小先生去教会自己的家长识字。

孙康在做好学校教育工作，积极推行进步改革的同时，还利用学校的有利条件不遗余力地推动沙边乡开展群众性的体育运动，以此提高声誉。^①沙边乡通过这种群众性的体育运动，培养了不少出色的运动员。1933年在广州举行的广东省运动会，沙边学校有多个项目代表中山参赛，其中男子篮球队获得亚军，女子乒乓球蝉联冠、亚军。后来还有学生获广东省五项全能、十项全能冠军，多名健儿获省级奖项。当年中山曾在多届省运动会上获团体总分第一，囊括大部分奖项，运动员多出自沙边村，时任中山县县长孙乾曾向沙边村颁赠“孙家劲旅”的锦旗，沙边村因而有“体育之乡”的美誉。

孙康在就任沙边学校校长的短短两年多内，迅速将沙边学校带上了一个新台阶，为其后来成为广东省内甚至全国名校奠定了基础。

孙康在沙边学校从教期间，在倾心教育的同时，依然不忘寻找党组织。每逢星期天，他必到张家边或者南朗等地走走。大革命时期他曾在那里工作过，他想通过在那些地方探亲访友，获得党组织的消息。然而，

^① 详参孙继普：《一边办学 一边复党》，原刊于中共中山市委党史研究室编：《声名万古香》，2000年1月印行。

自大革命失败后，中共中山县组织遭受严重破坏，基本上已停止活动。每到寒暑假或禾假（当年农村学校为水稻收种而放的农忙假，学生回家帮忙耕种）时，他还到广州去，因他曾在广州的“青年训育员养成所”受过训，认识一批老师和同学，希望通过对他们的走访，查探党组织的消息。他还到广州的神州国光社买新书刊，除自己阅读外，还给同校的教师阅读。他想借此教育和影响教师，并为组织教师读书会做准备。组织读书会是孙康争取在校教师的一个重要方法。

有了稳定的工作和校长的公开身份，孙康外出寻找党组织的次数更为频繁。他利用假期出访广州时，还注意那些进步组织，如广州世界语学会、广州拉丁化新文字学会等，他凭着丰富的革命活动经验，认为在那些进步组织里必然有共产党员在活动，便千方百计要加入那些组织。孙康获悉那些组织在暑假期间举办夏令学习班，于是他先后参加了世界语学习班和拉丁化学习班的学习。学习结束后，他回到沙边，马上组织起沙边世界语学习协会及沙边拉丁化学习协会，并和广州的学会取得联系，常托其购买有关书刊。孙继普^①后来一直还保留着《汉译世界语小词典》和《拉丁化课本》，甚为珍惜。几经动荡，直至改革开放初期，中国教育事业全面复兴时，孙继普仍念念不忘世界语，还要求子侄学习，可见其受影响之深。

孙康还在校内大力推行抗日救国教育，主张抵制蒋介石的退让政策，大力推行抗战教育，教育学生认识日本帝国主义的侵略本质，认清自己的责任，奋起救亡。他在学校组织歌咏队，大唱救亡歌曲，同时，还不时参加救亡话剧演出。孙康一向喜欢话剧，在省港大罢工时，他曾几次回乡演话剧，揭露英帝国主义的侵略暴行。1936年秋，孙康离开沙边到石岐活动时，最初也是组织中山县话剧协社进行抗日救亡宣传。^②

孙康在任沙边学校校长时期，一边办学，一边寻找党组织，还不忘

① 孙继普（1912—2000），孙康在沙边学校工作时的同事，大革命失败后恢复中山党组织时孙康发展的一位中共党员，在孙康离开沙边学校后接任校长和党支部书记。“文化大革命”时曾受迫害，后获平反。

② 孙继普：《一边办学 一边复党》，原刊于中共中山市委党史研究室编：《声名万古香》，2000年1月印行，第91页。

做好重建中共中山组织的准备工作。孙康通过孙一之的关系，在五区的多间学校物色了一批倾向进步的青年教师，组织成读书会、世界语协会等，与他们建立了密切的革命来往。在四区，孙康以沙边学校为据点，对附近学校的教师展开工作，向他们宣传中共的抗日救亡方针，为重建中共中山组织打下了基础。

中共中山市委党史研究室