

第七节 识字扫盲先锋

新中国成立初期，据中山教育部门的统计，全县青壮年（14岁～40岁）的文盲和半文盲约占青壮年总数的50.1%。^①因此，在20世纪五六十年代，团的工作在组织青年参加社会主义经济建设之外，文化建设主要是抓文化学习和逐步开展文娱活动，其中扫盲工作是文化学习的重点。

1953年，中山县成立扫盲工作办公室，从部分小学中抽调一批教师组成扫盲师资队伍。1954年，中山形成由党委统一领导，以扫盲办公室为主，教育、文化、工会、青年、妇女、民兵等部门参与组成的扫盲工作队伍，动员农村知识青年517人担任扫盲教师工作。^②

1954年，继农村普遍开展了扫盲工作后，在职工（包括干部）和城镇居民中也开展了扫盲工作。

1955年12月，团中央做出了《关于在七年内扫除全国农村青年文盲的决定》，要求到1962年，全国青年80%左右脱离文盲状态，每人识字1500个左右。为了实现这个目标，团中央还做出了《关于奖励扫

^① 中山市地方志编纂委员会：《中山市志》，广东人民出版社1997年版，第1224页。

^② 参见《中山县1954年扫盲工作总结报告》，1954年。

除文盲运动中的青年积极分子的办法》和《关于普遍建立青年扫盲队的通知》。为此，中山青年积极行动起来，在全县范围内掀起了扫盲热潮。1955年起，中山一连两年举办了县区的群众教师（下称“群师”）训练班，积极培养群师参与扫盲工作。青年团积极配合扫盲工作办公室，组织各学校青年教师作为训练导师，发动有文化青年参与培训，使群师队伍迅速扩大，一定程度上解决了扫盲工作中的师资问题。中山各级青年团组织还将发动文盲青年参加扫盲学习作为重要工作，青年人成为扫盲工作的文化种子和学习主力。至1955年底，中山有200个乡建立了农民文化学校，在城镇成立职工业余学校17所，扫盲工作转入正规化和制度化。^①

1956年，中山县人民委员会、工会联合会、青年团县委联合发出《关于职工扫盲领导的指示》。中共中山县委做出开展扫盲运动的决定，召开全县职工扫盲和业余教育工作会议，制订《全县职工扫盲规划》，成立群众性扫盲协会，培养8000多名群众教师参与扫盲工作，全县扫盲活动蓬勃开展，开办民校643所、识字班858个，入学农民达4万多人。

中山根据实际情况开展了形式多样的扫盲工作，其中主要有开办农闲学校和民间学校。在每年冬季农闲时举办的冬学是季节性的农民教育形式。1950年冬天，在全县范围内开展了冬学运动。除在农村广泛开展外，石岐城区也开办了五所冬季民众夜校，参加学习的人数达800多人。从1952年开始，大部分地区的冬学运动逐渐改办为常年民校。常年民校贯彻“农闲多学，农忙少学，大忙放假”的原则，学习时间大大增加，办学规模较大，学习系统化，教学质量有所提高。1953年，全县农民业余学校发展到18所，参加扫盲学习的达1614人。到了1956年，扫盲工作进入高潮，全县有180多个乡开展了扫盲工作，开办常年民校643所、识字班858个，入学农民41537人。

速成识字班是这一时期扫盲工作的一大特色。解放军西南军区某部青年文化教员祁建华在扫盲工作中经过反复实践，发明了“祁建华速成识字法”，即利用注音符号来辅助识字的方法。1952年的7月和11月，

^① 参见《中山县1955年扫盲工作总结报告》，1956年。

广东省两次召开扫盲工作会议，推广“祁建华速成识字法”。是年底，中山县抽调一些教师参加省举办的速成识字师资培训班学习，接着本县又培训了136名教师骨干和农村知识分子。1953年元月，在西樵、大岭、濠头、上栅（今属珠海市）等地进行了速成识字的试点工作，参加学习的共634人。当年，中山县被广东省划定为农民教育速成识字区。解放军青年战士高玉宝通过使用“祁建华速成识字法”，从一个近乎文盲的青年，以坚韧不拔的精神，经过一年半的努力，完成了20多万字的自传体小说《高玉宝》。小说《高玉宝》吸引着广大中山青年，他的学习精神更加激励着中山青年。白天青年们参加生产劳动，晚上又挑灯夜读投入到速成识字班的学习中。中山通过开办多种多样的速成识字班、工农速成中学，工农干部文化补习学校（班）和技术专修班，采取短期速成的办法，使一批工农干部、工人达到中等文化程度。1956年，区、乡88名文盲干部基本达到小学毕业文化水平。^①全县青年教育、成人教育等业余文化教育有了很大发展。

与此同时，扫盲工作还在青年人当中带头开展了“包教保学”活动。1958年冬，中山全县各地普遍开展“读万本书，写万个字”的活动。全县组织了一支包括群众教师、脱盲的青年农民、中小学教师、下放干部和青年学生等9万多人组成的扫盲队伍，开展了包教保学活动，结成帮学对子，有的一人包教几人，有的几个人包教一个人，有的采用“亲教亲，邻教邻，儿女教双亲”的办法，利用工前饭后时间进行识字教育。这种“包教保学”活动还间接促成了青年男女的自由交往，特别是在农村青年中开展的扫盲工作，打破了“男女授受不亲”的封建观念，不仅促成了文化教育的普及，亦为青年男女的自由交往、恋爱创造了客观、自然的条件。扫盲工作还从农村发展到城镇，到1957年，全县职工学校已发展到24所，学员达6347人；城镇民校4所，学员548人。1958年扫盲工作的高潮又一次掀起，农民参加扫盲学习的达15万多人。

20世纪五六十年代，青年团的文化建设主要抓文化学习和逐步开展文娱活动。1956年，全县成立青年学习小组1600多个，参加学习的

^① 参见《中山县乡级主要干部脱产扫盲班总结报告》，1956年。

青年 1.2 万多人；参加扫盲学习的青年达 2.3 万多人。至 1960 年，全县脱盲青年达 12.39 万人。同年建立图书室 145 个，青年俱乐部 26 个，青年文娱小组 382 个和一批青年咸水歌小组、篮球队等。1958 年，青年俱乐部在生产大队一级建立，成立篮球队 1800 支，青年的业余文化生活逐渐丰富起来。^①

斗门公社（今属珠海市斗门区）果棗大队由八个自然村组成，有青少年 750 人，其中文盲 280 人。85 名青年团员中仅有 9 人识字，团支部利用这 9 名团员在四个自然村中办起了四间民校，每周六晚上上课，开设识字课和珠算课，168 名青少年参加学习。在条件艰苦、缺乏经费的情况下，团支部发动青年挖野生药材、摸鱼虾，卖给供销社，用卖来的钱购买课本、练习册以及照明用的火水（煤油），136 人坚持完成培训，掌握了基本的算盘运算和读写，其中有的还成为生产队的四员（会计员、出纳员、计分员、保管员）。他们在共青团中山县第八次代表大会上向全县介绍成功经验。^②

在 1959 年开始的三年困难时期中，扫盲和业余教育受到很大影响，入学人数逐步减少。到 1964 年下半年，随着国民经济的明显好转，中山青年又掀起了学文化、学科学的高潮。在“文化大革命”期间，成人教育受到严重破坏，机构被撤销，人员被遣散，扫盲工作陷于停顿，文盲和半文盲人数迅速回升。“文化大革命”结束后，中山的农民教育仍然以扫盲为主要内容。1980 年，全县尚有文盲 5.8 万多人，占青壮年总人数的 13%。当年，中共中山县委为了扭转这个局面，批转了县农会《关于开展我县农民教育的意见》，要求农村教育以扫盲为重点，力争在一两年内基本实现无盲县。到 1981 年，全县基本完成了国家下达的扫盲任务。1981 年以后，青年教育的重点转移到学政治、学文化、学科学技术等方面。

① 中山市地方志编纂委员会：《中山市志》，广东人民出版社 1997 年版，第 298 页。

② 共青团中山县第八次代表大会文件之九：《共青团果棗大队支部怎样领导青少年进行业余文化学习》，1963 年 7 月 1 日。